



## 2) Titolo/Tema: «Let's go» on line

Progetto di formazione GRATUITO destinato al personale della scuola: Docenti di inglese L2 della scuola primaria di I e II grado e biennio secondaria.

Modulo di formazione erogato in modalità a distanza, supporto multimediale per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera, progettato e sviluppato per essere fruito online. Affronta le tematiche di maggior rilievo proponendo percorsi articolati.

### Finalità e obiettivi:

-Offrire ai docenti la possibilità di un aggiornamento professionale da fruire direttamente dalla loro abitazione, con l'elasticità dei tempi a loro idonei.

-Implementare i processi di insegnamento tradizionali con nuove sinergie didattico-linguistiche, in un contesto di formazione on line secondo parametri di facilità di accesso e usabilità.

-Ampliamento e rinforzo delle competenze linguistico-comunicativo (acquisizione del lessico specifico, ampliamento e consolidamento del vocabolario attivo e passivo, sviluppo delle capacità di reading e writing) e metodologiche-didattiche dei docenti di inglese di scuola primaria di primo e secondo grado e biennio scuola secondaria .

-Promuovere approcci e tecniche innovative ed efficaci che possano stimolare la capacità di espressione e l'acquisizione di abilità ricettive, produttive, creative degli studenti per il raggiungimento della competenza comunicativa. Proporre metodi e strumenti/tecniche per integrare l'insegnamento dell'inglese con quello delle altre discipline già dai primi momenti, aprendo la strada in modo ragionato e graduale a lezioni disciplinari tenute in lingua inglese (CLIL).

### Metodologia di lavoro:

Formazione teorica, attività guidate, monitoraggio e confronto attività svolte: tramite apprendimento a distanza. Il nostro esperto/tutor è a disposizione per assistenza ed interazione con il docente tramite facebook, chat, email con una modalità di lavoro cooperativa e collaborativi tramite codice scritto.

### Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione:

-L'uso delle nuove tecnologie nella nostra didattica vuole offrire , grazie alla cosiddetta convergenza al digitale un ambiente ricco di stimoli multisensoriali. Facendo uso di diversi codici ( iconico, grafico, uditivo, ecc) offriamo un approccio olistico che va incontro ai diversi stili cognitivi e alle modalità di apprendimento preferenziali di ciascuno ( docente o studente).

- Video , brani musicali , pod cast, collegamenti ipertestuali sono parte integrante.

-Una sezione con schede di lavoro è dedicata all'uso delle nuove tecnologie in classe di lingua straniera.

### Programma dettagliato dei lavori:

Cenni sulle teorie e gli approcci glottodidattici contemporanei: Intelligenza multipla, learning styles, intelligenza emotiva, Total physical response, Programmazione neuro-linguistica, Natural Approach, Relativi esempi pratici, Strumenti e pianificazione del lavoro in classe, Revisione dei modelli di Unità Didattica tradizionale nella prospettiva di una integrazione dei nuovi strumenti.

Classroom management; Pronunciation & intonation; **Reading & listening:** teaching; comprehension skills; Practical activities; Teaching vocabulary, grammar, games and activities; **Writing and speaking :** teaching productive skills; Practical activities; Big Culture or small culture; Error correction: getting the most out of your students; **A foreign language lesson:** put yourself in your students' shoes; Functions: what we do with language; **Level checks:** ensuring students get the right tuition for them; Drama and role play; Games, storytelling, songs; Crosscurricular activities and CLIL- percorsi concreti di apprendimento in lingua veicolare; **Practice activities:** guiding students in language use; Lesson preparation; Teaching practice & feedback.

Verifica intermedia e finale: "Dalla fruibilità alla creatività" rielaborazione e creazione di materiale da inviare al Tutor.